PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
FINAL 2025

INSTRUCTORES TECNICOS:

ANTONIO BENITEZ

SAMIL SARMIENTO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA HIBACHARO - PIOJO

FICHA 2919432

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico Producción Agropecuaria en la Institución educativa Niño Jesús De Praga Hibacharo - Piojo correspondiente a la ficha 2919432 a corte del Segundo trimestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa Niño Jesús De Praga Hibacharo - Piojo sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES. PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO. OPERAR SISTEMAS DE RIEGOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y TIPO DE CULTIVO
COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPESIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	MONITORIAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS DE LAS ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TECNICAS EXIGIDAS DEL MERCADO Y POLITICA DE LA EMPRESA. SELECCIONAR EN UN LOTE LOS PRODUCTOS Y COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TECNICOS Y LAS ESPESIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES. SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS Y POLITICA DE LA EMPRESA.

	COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA, REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA EMPRESA…
ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS DE LA UTOGESTION.
COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIES PECUARIAS SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA	INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANALISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

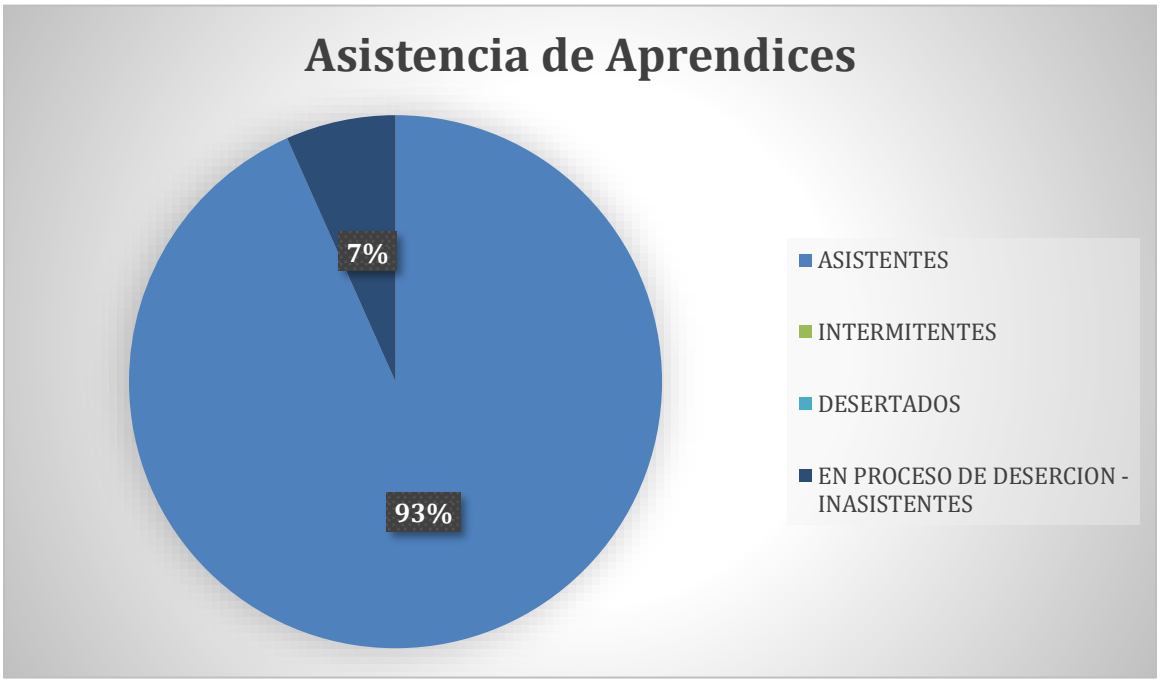
El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 2919432

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-In asistentes
29	26	0	0	3

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 2919432

Gráfica 1.



Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha

La gráfica presentada permite visualizar de manera clara el estado de permanencia de los aprendices en la ficha de formación, evidenciando una tendencia que merece atención. Si bien se observa un

número significativo de aprendices que mantienen una asistencia regular, también se identifica un porcentaje mínimo de casos con intermitencias y deserción, así como aprendices en proceso de abandono por inasistencia. Estos datos reflejan la necesidad de mantener las estrategias de acompañamiento, seguimiento y motivación, con el fin de fomentar la continuidad en el proceso formativo.

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este segundo semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, el instructor Antonio Benítez impartió formación en el resultado de aprendizaje ***OPERAR SISTEMAS DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y TIPO DE CULTIVOS.***

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS DE LA ESPECIE Y VARIEDAD. LAS NORMAS TECNICAS EXIGIDAS DEL MERCADO Y POLITICA DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TECNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS Y POLITICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LA POLITICA DE LA EMPRESA.

Donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Conocer los diferentes sistemas de riegos
- Identificar cada una de las partes de los sistemas de riegos
- Manejo de sistemas de riegos según tipo de suelo y tipo de cultivo
- Conocer a identificar qué tipo de riego necesita más agua para su funcionamiento
- Conocer los sistemas de riego goteo, aspersión y gravedad
- Conocer eficiencia de riego en los cultivos,
- cuando regar y tiempo de riego. Conocer
- cuando cosechar el producto.

- Tipos de almacenamiento
- . Tipos de madurez.
- Tipos de empaques
- .Tipos de transportes y acopios de la cosecha

Por otra parte, el instructor Samil Sarmiento impartió formación en el resultado de aprendizaje ***"INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO."***

Donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.
- ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA
- REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.
- SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
- DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.
- REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como correlación de conceptos, mapas conceptuales y mentales, medios tecnológicos como presentaciones en power point y videos.

Grupo de proyecto	Nombre del proyecto	Actividades	Novedades
1.	Cría de pollos a base de concentrados y vegetales como	Siembra del producto Pollos de engorde	Seguimiento y sustentación y

	alternativa nutricional de los estudiantes de la IE Niño Jesús de Praga de Hibacharo Piojo		evaluación del proyecto
2.	Cultivo en asocio maíz Hibrido con frijol caupi rojo	Siembra del producto Maíz hibrido con frijol caupi rojo	Seguimiento Sustentación y evaluación de proyecto
3.	Cría de pollos de engorde	Siembra del producto pollos de engorde	Seguimiento, sustentación y evaluación del proyecto
4.	Elaboración de un Herbicida orgánico a base de Ácido acético para controlar malezas en huertas orgánicas	Elaboración y uso del producto	Seguimiento sustentación y evaluación del proyecto
5.	Cría de patos como alternativa nutricional para los habitantes de Hibacharo piojo	Siembra del producto patos	Seguimiento sustentación y evaluación del proyecto
6.	Cultivo de lombriz californiana para obtener sustrato	Siembra de lombrices	Seguimiento sustentación y

	sólido y líquido para cultivos (Humus zan)producción de humus a pequeña escala mediante lombricultivo en el corregimiento de hibacharo Piojo		evaluación del proyecto

NOTA 1: Si ha realizado salidas pedagógicas relacionarlas.

NOTA 2: Para las fichas de 11, mencionar los grupos de proyectos, nombre de los proyectos y actividades realizadas en ese periodo, o novedades presentadas

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El desempeño académico es bueno, la participación es buena, buena actitud con la formación, cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso y responsabilidad.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

El desempeño académico es bueno, la participación es buena, buena actitud con la formación, cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso y responsabilidad.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

En estado de la formación colocar ASISTENTE, INTERMITENTE, INASISTENTE, DESERTADO

En Desempeño académico y disciplinario colocar bueno, por mejorar o deficiente

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 2919432

Nº	Tipo de Doc.	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	T.I	1045231439	Adriana Paola Manotas Marriaga	INASISTENTE	N/A	N/A	
2	T.I	1043002999	Alan José Bula Marriaga	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
3	T.I	1041773765	Ana Luz Goenaga Arteta	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
4	T.I	1043008106	Ana María Molina Patiño	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
5	T.I	1143232974	Ana Sofía Rivera Jiménez	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
6	T.I	1043006475	Betcy Liliana Goenaga López	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
7	T.I	1041899064	Camila Andrea Torregroza Molina	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
8	T.I	1046702967	Cheyla Patricia Quiroz Guevara	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
9	T.I	1044800924	Eliut Omar Jiménez Ruiz	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
10	T.I	1044801173	Esteban Alejandro Pacheco González	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
11	T.I	1045231725	Jeshua David De La Hoz Goenaga	INASISTENTE	N/A	N/A	

12	T.I	1079933104	John Deibis Torres Herrera	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
13	T.I	1044801025	Joel Esteban Jiménez Ballesta	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
14	T.I	1045232167	Juan José Goenaga Molina	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
15	T.I	1044800528	Julio Alberto Mercado Polo	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
16	T.I	1044801027	Katiana Paola Villanueva Molina	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
17	T.I	1045231633	Keyla María Mendoza González	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
18	T.I	1044800888	Luis Ángel Marriaga Vizcaíno	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
19	T.I	1043144227	Meiker Manuel Molina Montoya	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
20	T.I	1045232436	Natali Sandrith Yépez Ariza	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
21	T.I	1044802700	Neidys Paola Polo Julio	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
22	T.I	1045233495	Nicolle Andrea Melgarejo Ruiz	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
23	T.I	1044801325	Oriana Marcela Goenaga Molina	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
24	T.I	1044801064	Ronaldo Andrés Imitola Molinares	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
25	T.I	1045232496	Valentina Rueda Olivares	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
26	T.I	1051888366	Yeferson David Utria Torres	INASISTENTE	N/A	N/A	
27	T.I	1043931766	Yesica Del Carmen Rojas De La Cruz	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
28	T.I	1045231896	Yisell Patricia Ruiz Suarez	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
29	T.I	1043006306	Yuraine María Molina Marriaga	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
30	TI	1042585288	Luis Daniel Torrea Morales	Asistente	BUENO	BUENO	

Observaciones:

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo discapacidad vinculada al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación

inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				
3				

1

Observaciones: Si aplica.

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	T.I	1045231439	Adriana Paola Manotas Marriaga	Reprobó el Año
2	T.I	1045231725	Jeshua David De La Hoz Gonzaga	**Retirado de la institución**
3	TI	1051888366	Yeferson David Utria Torres	Retirado de la institución

Observaciones: Si aplica.

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	Hay compromiso por parte de los directivos para con el programa de formación.	Bueno
Líder de articulación en la IE	Existe una buena relación con los encargados de manejar el tema de articulación	Bueno
Docente par	N/A	N/A
Ambiente de aprendizaje	Cuenta con ambientes pecuarios y agrícolas, aunque en el área pecuario toca pedir la colaboración con las fincas de los aprendices y particulares para realizar las practicas bobinas	Bueno
Materiales de formación	Se dieron materiales agrícolas y pecuarios departe del Sena y también con los aportes de semillas e insumos pecuarios por parte de los instructores ya que la IE no cuenta con recursos para la compra de estos elementos	Por Mejorar
Conectividad	Esta es buena pero la IE no cuenta con la disponibilidad de equipos audiovisuales y de cómputo para ayudar en la formación	Por Mejorar
Apoyo en los proyectos productivos	La IE no cuenta con un docente que le ayude a los aprendices a desarrollar estos incluso no cuenta con computadores para el desarrollo de estos	Por mejorar
Otros		

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

De las sesiones Evidencias de aprendizaje dentro del aula y en las salidas de campo


Galaxy A05s
28 de abril de 2025 14:38


Galaxy A05s
28 de abril de 2025 14:37


Galaxy A05s
10 de marzo de 2025 12:07


Galaxy A05s
24 de febrero de 2025 14:09


Galaxy A05s
24 de febrero de 2025 14:09










5. CONCLUSIÓN

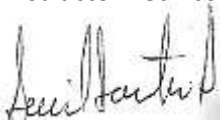
De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa Técnico Producción Agropecuaria en la Institución educativa Niño Jesús De Praga Hibacharo - Piojo fue buena, teniendo en cuenta que se Ejecutaron la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo 2025. Sin embargo, considerando la deserción del 7% se plantea implementar estrategias pedagógicas para garantizar la retención de aprendices

Elaborado por:



Antonio Benítez Bustamante

Instructor Técnico



Samil Sarmiento

Instructor Técnico



Reviso: Kelly Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica